

An overhead photograph of a business meeting. Four people are seated around a light-colored wooden table. The table is cluttered with various items: a laptop, several sheets of paper with charts and diagrams, a calculator, a coffee cup, and a small glass. One person is pointing at a document. The background is a dark, textured wall. The overall tone is professional and collaborative.

# IPCHILE

INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL DE CHILE

[www.ippchile.cl](http://www.ippchile.cl)



# ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA EL ABORDAJE DEL TRASTORNO DE ESPECTRO AUSTISTA EN EL AULA

La capacitación sobre estrategias efectivas para el abordaje del Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el aula es fundamental para garantizar una educación inclusiva de calidad. Permite a los docentes adquirir herramientas para atender adecuadamente a estudiantes con TEA, adaptando sus métodos a sus necesidades específicas en comunicación, interacción social y comportamiento

## Objetivo general

Aplicar las estrategias efectivas enseñadas para la detección y el abordaje de niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (TEA), en entornos educativo

## Metodología

La metodología académica será enfocada a la combinación teórica-práctica, con clases expositivas, estudio de casos, actividades colaborativas y autoevaluación continua.

## Evaluación

Evaluación sumativa por módulo  
Evaluación final

# CONTENIDOS

## MÓDULO 1:

### TEA: definición, características y evolución histórica.

1. Definición y descripción del cuadro TEA según diferentes perspectivas.
2. Concepto TEA
3. Prevalencia TEA
4. Ley TEA 21.545

*04 horas cronológicas*

## MÓDULO 2:

### TEA en el contexto escolar

1. Desarrollo comunicativo.
2. TEA contexto escolar.
3. Ciclo evolutivo; debilidades y fortalezas.
4. Principios para el apoyo en el aula de niños, niñas y adolescentes con TEA.
5. NEE Asociada a TEA.
6. El equipo transdisciplinario en el trabajo con los niños con TEA.
7. Principales técnicas de intervención de NEE asociada a TEA.

*08 horas cronológicas*

## MÓDULO 3:

### Comunidad escolar: apoyo y acompañamiento.

1. Equipo de trabajo con los niños con TEA.
2. Enfoque funcional y principios Básico ABA Piramidal.
3. Análisis funcional de la conducta.
4. Principios básicos para apoyos en aula.
5. Proceso familiar con un hijo TEA.
6. Rol activo de la familia.

*04 horas cronológicas*

# ¿POR QUÉ APRENDER CON NOSOTROS?

- ✓ En IPPCHILE te acompañamos en cada etapa del proceso a través de un equipo de apoyo constante.
- ✓ Contamos con una AULA VIRTUAL diseñada para que alcances tus objetivos de manera efectiva.
- ✓ Creamos oportunidades para que te especialices y desarrolles tus conocimientos en áreas que aporten valor a tu desarrollo profesional.
- ✓ Preparamos nuestros contenidos para que puedas estudiar desde cualquier lugar y en el horario que elijas.
- ✓ Certificamos y respaldamos tu compromiso de adquirir nuevas competencias y conocimientos.



An overhead photograph of a business meeting around a wooden table. Several people are seated, looking at documents and a laptop. There are coffee cups, a calculator, and various papers on the table. The image is partially covered by a dark banner with the IPPCHILE logo and text.

# IPPCHILE

INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL DE CHILE

[www.ippchile.cl](http://www.ippchile.cl)