

An overhead photograph of a business meeting. Four people are seated around a light-colored wooden table. The table is cluttered with various items: a laptop, several sheets of paper with charts and diagrams, a calculator, a coffee cup, and a small glass. One person is pointing at a document. The background is a dark, textured wall. The overall lighting is warm and professional.

IPCHILE

INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL DE CHILE

www.ippchile.cl



APRENDIENDO EN LA DIVERSIDAD DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJES (DECRETO 83) Y EVALUACIÓN

La implementación de prácticas inclusivas en el aula es fundamental para asegurar una educación equitativa y de calidad que atienda a la diversidad de los estudiantes. En este contexto, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), respaldado por el Decreto 67, proporciona un marco pedagógico que promueve la eliminación de barreras en el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, estilos de aprendizaje o necesidades especiales.

Objetivo general

Desarrollar e implementar prácticas inclusivas en el aula que respondan de manera efectiva a la diversidad, mediante el conocimiento y profundización en los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), en concordancia con las directrices del Decreto 67

Metodología

El curso se impartirá a través de una combinación de aprendizaje teórico-práctico, fomentando el aprendizaje colaborativo y el análisis de casos prácticos para contextualizar el uso de herramientas en situaciones reales.

Evaluación

Evaluación sumativa por módulo
Evaluación final

CONTENIDOS

MÓDULO 1:

Inclusión Educativa y Marco Normativo

1. Concepto de inclusión educativa:
2. Diversidad en el aula
3. Marco normativo chileno:
4. Desafíos y beneficios.

10 horas cronológicas

MÓDULO 2:

Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

1. Principios del DUA
2. Aplicación del DUA en el diseño curricular
3. Estrategias pedagógicas inclusivas
4. Evaluación inclusiva basada en el DUA:

10 horas cronológicas

MÓDULO 3:

Diseño y Adaptación de Prácticas Inclusivas en el Aula

1. Identificación de barreras para el aprendizaje
2. Diseño de actividades inclusivas:
3. Implementación del DUA en asignaturas específicas
4. Herramientas tecnológicas para la inclusión

10 horas cronológicas

MÓDULO 4:

Evaluación Inclusiva y Aplicación del Decreto 67

1. Criterios de evaluación inclusiva
2. Promoción escolar bajo el Decreto 67
3. Retroalimentación inclusiva.
4. Elaboración de instrumentos de evaluación inclusiva

10 horas cronológicas

¿POR QUÉ APRENDER CON NOSOTROS?

- ✓ En IPPCHILE te acompañamos en cada etapa del proceso a través de un equipo de apoyo constante.
- ✓ Contamos con una AULA VIRTUAL diseñada para que alcances tus objetivos de manera efectiva.
- ✓ Creamos oportunidades para que te especialices y desarrolles tus conocimientos en áreas que aporten valor a tu desarrollo profesional.
- ✓ Preparamos nuestros contenidos para que puedas estudiar desde cualquier lugar y en el horario que elijas.
- ✓ Certificamos y respaldamos tu compromiso de adquirir nuevas competencias y conocimientos.

An overhead photograph of a business meeting. Four people are seated around a light-colored wooden table. The table is cluttered with various items: a laptop, several sheets of paper with charts and diagrams, a calculator, a coffee cup, and a small glass. One person is pointing at a document. The background is a dark, textured wall. The overall tone is professional and collaborative.

IPCHILE

INSTITUTO DE PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL DE CHILE

www.ippchile.cl